

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «НОШ пст.Койдин» ЗА 2021 ГОД НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Самообследование МОУ «НОШ пст.Койдин» как внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального законодательства на основании ст.28, п.13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности МОУ «НОШ пст.Койдин» на уровне дошкольного образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «НОШ пст.Койдин».

Основные разделы настоящего самообследования:

Раздел I. Аналитическая часть:

1. Система управления МОУ «НОШ пст.Койдин».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

3. Условия реализации основной общеобразовательной программы МОУ «НОШ пст.Койдин» (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы).

4. Организация образовательного процесса в МОУ «НОШ пст.Койдин».

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности.

Раздел I. Аналитическая часть самообследования.

1. Система управления МОУ «НОШ пст.Койдин»

Структура управления МОУ «НОШ пст.Койдин» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года – соблюдены принципы единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы самоуправления – педагогический совет, совет трудового коллектива. МОУ «НОШ пст.Койдин» успешно выполняет муниципальное задание. В 2021- 2022 учебном году в ходе проверки надзорных и контролирующих органов были замечания. Удовлетворённость потребителей условиями реализации основных образовательных программ и качеством дошкольного образования по результатам мониторинга удовлетворённости за 2021- 2022 учебный год – 60 %. Такой низкий охват в текущем учебном году обусловлен тем, что очный формат анкетирования был переведен в дистанционный формат, в связи с введением режима повышенной готовности к ЧС. Удовлетворённость работников МОУ «НОШ пст.Койдин» условиями труда – 92% (по результатам анкетирования). Таким образом, можно сделать вывод об эффективности управления организацией.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников.

2.1. Результаты педагогической диагностики.

В дошкольной группе система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения детьми программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детьми и включает описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

В МОУ «НОШ пст.Койдин» система мониторинга позволяет осуществлять оценку индивидуального развития детей, оценку эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования для решения образовательных задач по оптимизации педагогической работы с детьми. Из результатов педагогической диагностики выявлено, что освоение ООП дошкольного образования осуществляется стабильно на среднем уровне: у 60 % детей – высокий уровень освоения программного материала. Все педагоги отмечают положительную динамику развития детей по итогам учебного года. Низкий уровень

освоения программы составляет 40% от общего числа воспитанников и обусловлен тем, что процент посещаемости этих детей составляет менее 50%, либо семья состоит на учете по категории «СОП». Психодиагностическое обследование готовности к школьному обучению не было проведено в связи с отсутствием данного возраста воспитанников.

2.2. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в районных мероприятиях: «Ошкамёшка», «Юный эколог».

Вывод:

Таким образом, в МОУ «НОШ пст.Койдин» структура и система управления, условия реализации основной образовательной программы, организация образовательного процесса, внутренняя система оценка качества образования, результаты освоения основных общеобразовательных программ в целом отвечают современным требованиям.

3. Условия реализации основной общеобразовательной программы МОУ «НОШ пст.Койдин» - Выполнение требований Стандарта к психолого-педагогическим условиям.

Педагоги МОУ «НОШ пст.Койдин» используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их индивидуальным и возрастным особенностям, образовательная деятельность организована на основе взаимодействия детей и взрослых. В течение 2021 года отсутствовали жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на стиль взаимоотношений с детьми. Фактов жестокого обращения с детьми, фактов физического и психического насилия над детьми не выявлено.

- Выполнение требований Стандарта к кадровым условиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым образовательной организации, реализующие ФГОС дошкольного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Педагогическую деятельность на уровне дошкольного образования осуществляет педагогический коллектив общей численностью 3 человека, из них: два воспитателя, один музыкальный руководитель.

В дошкольной группе работают педагоги, имеющие высшее профессиональное образование – 100%. Это свидетельствует о высоком уровне образовательного ценза педагогического коллектива МОУ «НОШ пст.Койдин».

Стаж работы педагогов: 14 лет и 23 года. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющие решать образовательные задачи, стоящие перед школой.

100% педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги МОУ «НОШ пст.Койдин» не принимают участие в различных мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском, международном уровнях, из чего следует отсутствие профессионального развития.

Выполнение требований Стандарта к материально-техническим условиям

Материально-технические условия	Соответствие/ несоответствие	Примечание
Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы	Соответствует	
1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы		
1.1. Условия размещения организации	Соответствует	
1.2. Оборудование и содержание территории	Соответствует	
1.3. Помещение, их оборудованию и содержанию	Соответствует	
1.4. Естественное и искусственное освещение помещений	Соответствует	
1.5. Отопление и вентиляция	Соответствует	
1.6. Водоснабжение и канализация	Соответствует	
1.7. Организация питания	Соответствует	
1.8. Медицинское обеспечение	Соответствует	
1.9. Прием детей в организации	Соответствует	
1.10. Организация режима дня	Соответствует	
1.11. Организация физического воспитания	Соответствует	
1.12. Личная гигиена персонала	Соответствует	

2. Пожарная безопасность и электробезопасность	Соответствует	
3. Охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников	Соответствует	
4. Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов	Не соответствует	Нет условий для детей с ОВЗ

Требования к организации образовательного процесса (в том числе требования к размещению зданий, к территориям, к зданиям, к водоснабжению и канализациям, к искусственному и естественному освещению, к воздушно-тепловому режиму, к режиму образовательного процесса, к организации медицинского обслуживания детей) – норма.

Требования к социально-бытовым условиям (наличие групповых ячеек, набор помещений для организации питания детей, наличие оборудованных помещений для медицинского персонала) – норма.

Соблюдения требований противопожарной безопасности, требований электробезопасности – норма.

Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности (медицинские осмотры работников учреждения, соблюдение работниками национального календаря прививок, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация, инструктажи по ОТ и ТБ) – норма.

Соблюдение сроков и необходимых объёмов текущего ремонта – норма.

Проблема: требуется замена забора на территории дошкольной группы, замена тротуара.

Наличие помещений для организации образовательной деятельности:

- Групповые помещения – 1;

- Музыкальный зал и Спортивный зал – 1;

Площадь всех помещений соответствует установленным требованиям. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2021 году на развитие МТУ согласно плану ФХД.

МОУ «НОШ пст.Койдин» для развития МТУ привлекает дополнительные денежные средства в установленном порядке – благотворительные взносы родителей (законных представителей) обучающихся. В 2021 году было привлечено **0,00 рублей**.

Оснащённость расходными материалами и канцелярскими принадлежностями

(бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации) – **100%** (приобретаются за счёт средств от приносящей доход деятельности МОУ).

- **Выполнение требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.**

В МОУ осуществляется систематический контроль работы воспитателей по развитию РППС, согласно утверждённой Программе мониторинга. Администрацией МОУ проводится систематическая работа по развитию РППС в дошкольных группах.

Проблема: недостаточно оснащения в групповых помещениях для детского экспериментирования, проведения игр-опытов. Нехватка помещений, совмещенные залы для музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Необходимо дооборудовать помещения современными функциональными модулями, развивающими пособиями, строительными материалами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Выполнение требований Стандарта к финансовым условиям.

Финансирование ООП ДО МОУ осуществляется за счёт средств республиканской субвенции, исходя из установленного норматива на уровне дошкольного образования.

Согласно действующему Положению об оплате труда и материальному стимулированию работников МОУ «НОШ пст.Койдин» ежегодно выделяются денежные средства на стимулирование специалистов дошкольного образования за высокое качество **реализации ФГОС ДО**.

Целевой показатель по средней заработной плате педагогических работников дошкольного общего образования в МОУ «НОШ пст.Койдин» в 2021 году достигнут.

Организация образовательного процесса МОУ «НОШ пст.Койдин»

Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию общеобразовательной программы МОУ «НОШ пст.Койдин», учебного плана, календарного учебного графика.

Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией образовательных программ:

1) Образовательная программа МОУ «НОШ пст.Койдин»

2) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Таблица 3.

Реализация основной общеобразовательной программы МОУ «НОШ пст.Койдин»

№ п/п	Показатели		Соответствие структуре
1.	Образовательная программа дошкольного образования МОУ «НОШ пст.Койдин»	имеется	соответствует
2.	Учебный план, утвержденный директором	имеется	соответствует
3	Наличие в МОУ «НОШ пст.Койдин» дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе	Не имеется	
4	Наличие в МОУ «НОШ пст.Койдин» дополнительных образовательных услуг на платной основе	Не имеется	

4.1. Организация образовательной деятельности на ступени дошкольного образования.

- Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого для освоения ими программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

- Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются МОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

- Организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые самостоятельно.

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в различных формах, адекватных возрасту детей: игровые ситуации, игры- путешествия, мастер- классы, проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, развлечение, и т.д.

- Допускается осуществление образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Воспитатели дошкольных групп имеют возможность пользоваться учебно - методическими материалами и периодическими изданиями в библиотеке.

- Для работы с детьми оборудованы рабочие места воспитателей: ноутбуки и мультимедиа для внедрения в учебно - воспитательный процесс современных информационно - компьютерных технологий.

- Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения. Игровое оборудование приобретается самостоятельно за счет внебюджетных средств.

- **Проблема:** образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса частично обеспечена учебно- методическим комплектом для воспитателей дошкольных групп. Требуется приобрести полный УМК по всем линиям развития детей.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми актами приказом директора разработан локальный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования – «Положение о ВСОКО дошкольного образования». В Положении определены цели, задачи, принципы и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Разработаны показатели оценки качества:

- образовательного процесса;
- условий реализации образовательной программы;
- результатов освоения образовательной программы.

Имеется Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования на 2021-2022 учебный год. Аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования имеются, они представлены в самоанализе деятельности организации. Разработан инструментарий проведения внутренней системы оценки качества образования, совершенствуется содержание итоговых материалов проведения ВСОКО.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «НОШ пст.Койдин».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

		2019 год	2020 год	2021
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек	23 человек	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек	23 человек	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек	8 человек	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек	15 человек	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек 100%	23 человек 100%	23 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек 100%	23 человек 100%	23 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 4%	1 человек 4%	1 человек 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 4%	1 человек 4%	1 человек 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 4%	1 человек 4%	1 человек 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день	1,3 день	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек	2 человек	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 67%	2 человек 100%	3 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 67%	2 человек 100%	3 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 33%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	0	0	0

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%	2 человек 100%	2 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%	2 человек 100%	3 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 23 человек; 1 педагог на 7 детей	2 человек/ 23 человек; 1 педагог на 11 детей	3 человек/ 23 человек; 1 педагог на 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	240,6 кв.м, 10,4 кв.м на 1 ребёнка	240,6 кв.м, 10,4 кв.м на 1 ребёнка	240,6 кв.м, 10,4 кв.м на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21,9 кв.м	21,9 кв.м	21,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совместно	Да, совместно	Да,
2.4	Наличие музыкального зала			совместно

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
-----	---	----	----	----

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «НОШ пст.Койдин» ЗА 2021 ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Раздел I. Аналитическая часть самообследования.

Результаты образовательной деятельности в начальной школе МОУ «НОШ пст.Койдин», содержание и качество подготовки обучающихся 1 – 4 классов, востребованности выпускников – по результатам оценочных процедур, установленных Внутренней системой оценки качества образования за 2021 год. Достижение представленных результатов образовательной деятельности подтверждается аналитическими справками, отчётами, приказами директора, журналами должностного контроля.

№ п/п	Объекты оценки	Методы оценки	Результаты																							
1.	1. Качество образовательных результатов																									
1.1	Предметные результаты обучения	контрольные работы по предметам учебного плана по итогам триместров, Всероссийские проверочные работы (ВПР)	На основании данных комплексной итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО выпускниками МОУ «НОШ пст.Койдин» следует, что 100% учащихся 4 класса МОУ «НОШ пст.Койдин» готовы к обучению на следующем уровне. В 2020 – 2021 уч.году ВПР для выпускников начальной школы не проводились в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в РФ, в целях нераспространения коронавирусной инфекции COVID – 2019 обучение было реализовано с применением ДОТ.																							
1.2	Метапредметные результаты обучения	комплексная проверочная работа (март 2021)	<p align="right">Таблица 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th colspan="3">Количество участников (в %)</th> <th rowspan="2">Итого:</th> </tr> <tr> <th>2класс</th> <th>3класс</th> <th>4класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Повышенный»</td> <td>5(29%)</td> <td>4(28%)</td> <td>2(20%)</td> <td>11(27%)</td> </tr> <tr> <td>«Базовый»</td> <td>12(71%)</td> <td>10(72%)</td> <td>8(80%)</td> <td>30(73%)</td> </tr> <tr> <td>«Ниже базового»</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>В мониторинге приняли участие 100% учащихся 2 – 4 классов. Проанализировав данные Таблицы 1 можно сделать вывод, что все учащиеся 2 – 4 классов справились с заданиями базового уровня, 28% учащихся достигли повышенного уровня. У учащихся 4 класса зафиксированы стабильные результаты. Учащиеся 2 класса показали оптимальные результаты сформированности метапредметных результатов. В целом по школе наблюдается положительная динамика.</p>	Уровень	Количество участников (в %)			Итого:	2класс	3класс	4класс	«Повышенный»	5(29%)	4(28%)	2(20%)	11(27%)	«Базовый»	12(71%)	10(72%)	8(80%)	30(73%)	«Ниже базового»	---	---	---	---
Уровень	Количество участников (в %)				Итого:																					
	2класс	3класс	4класс																							
«Повышенный»	5(29%)	4(28%)	2(20%)	11(27%)																						
«Базовый»	12(71%)	10(72%)	8(80%)	30(73%)																						
«Ниже базового»	---	---	---	---																						
1.3	Здоровье обучающихся	Мониторинг заболеваемости в течение учебного года	Индекс здоровья – 68%. Данный показатель имеет положительную динамику в сравнении с предыдущим годом.																							
1.4	Достижения обучающихся в смотрах, конкурсах, олимпиадах	Мониторинг в течение учебного года	100% учащихся 2 – 4 классов принимают участие. Имеются призовые места по результатам участия в мероприятиях муниципального, республиканского, российского уровня. Положительная динамика.																							
1.5	Удовлетворённость родителей	Анкетирование	По результатам мониторинга выявлен среднестатистический показатель степени																							

	качеством образовательных результатов		удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся МОУ «НОШ пст.Койдин» в 2020 – 2021 учебном году: 96 % , что в свою очередь свидетельствует о том, что родители (законные представители) высоко оценивают качество преподавания в МОУ предметов учебного плана, профессионализм учителей, объективность оценивания и умение педагогов вызвать интерес учащихся к реализуемым программам. Наблюдается положительная динамика.
II. Качество реализации образовательного процесса			
2.1	Основные образовательные программы	Самоаудит	Имеется в наличии. Структура и содержание ООП НОО МОУ «НОШ пст.Койдин» соответствуют требованиям ФГОС НОО. Констатировать факт реализации КТП образовательных программ учебных предметов в целом по школе на 100% за 2020 – 2021 учебный год. Зафиксировать <i>выполнение рабочих программ учебных предметов за 2020 – 2021 учебный год на 100%</i> (теоретической и практической частей) по всем предметам учебного плана за счет интеграции тем, сокращения часов на изучение отдельных тем.
2.2	Качество преподавания предметов	Посещение уроков, изучение документации, собеседования с учителями	75% - высокий уровень, 20% - средний уровень, 5% - низкий уровень (от общего количества посещённых уроков).
2.3	Качество внеурочной деятельности	Посещение мероприятий, изучение документации, собеседования с педагогами	90% - высокий уровень организации и качества содержания, 10% - средний уровень.
2.4	Удовлетворённость обучающихся и родителей внеурочной деятельностью	анкетирование	95% удовлетворены, 5% удовлетворены частично.
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
3.1.	Материально – техническое обеспечение	Анализ ситуации	Произведена замена колвли в связи с износом. Необходимость в оснащении спортивной площадки на территории МОУ «НОШ пст.Койдин», замене окон.
3.2.	Информационно – развивающая среда	Анализ ситуации	Высокий уровень, 90% соответствие установленным требованиям
3.3.	Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Анализ, анкетирование родителей (законных представителей)	Высокий уровень, 94% соответствие установленным требованиям
3.4.	Медицинское сопровождение и общественное питание	Анализ, анкетирование родителей (законных представителей)	Родители (законные представители) высоко оценивают медицинское сопровождение учащихся в МОУ – 4,9 балла (из 5 возможных), что свидетельствует о том, что 98% опрошенных удовлетворены качеством организации медицинского сопровождения в МОУ; в части организации питания – 4,5 балла, что свидетельствует о том, что 90% опрошенных удовлетворены качеством организации питания.

3.5.	Психологический климат в образовательном учреждении	Анкетирование участников образовательного процесса	Высокий уровень, 94% соответствие установленным требованиям
3.6.	Использование социальной сферы посёлка, районного центра	Анализ ситуации	Используется в полной мере
3.7.	Кадровое обеспечение	Анализ ситуации	Соответствует требованиям ФГОС в полной мере.
3.8.	Общественно – государственное управление	Анализ ситуации	Соответствует требованиям ФЗ № 273 в полной мере.
IV. Востребованность выпускников начальной школы			
4.1.	Успешность адаптации в 5 классе, подтверждение результатов итоговой аттестации за курс начальной школы.	Анализ ситуации	Выпускники начальной школы самостоятельно утраиваются (родителями (законными представителями) в общеобразовательные школы для продолжения образования, успешно адаптируются. В дальнейшем подтверждают результаты итоговой аттестации за курс начальной школы.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «НОШ пст.Койдин».

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017 – 2018 гг	2018 – 2019 гг	2019 – 2020 гг	2020-2021 гг
1.	Образовательная деятельность	4 класса - комплекта	4 класса - комплекта	4 класса - комплекта	4 класса - комплекта
1.1	Общая численность учащихся	47 человек	50 человек	45 человек	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек	50 человек	45 человек	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	нет	нет	нет	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 30% в первом классе безотметочная система обучения	20 человек/ 40% в первом классе безотметочная система обучения	24 человек/ 53% в первом классе безотметочная система обучения	25 человек/ 66% в первом классе безотметочная система обучения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет	нет	нет	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет	нет	нет	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	нет	нет	нет
1.9	Средний балл единого	нет	нет	нет	нет

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	нет	нет	нет	нет

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/43% +дистанционные конкурсы	32 человека/64% +дистанционные конкурсы	28 человек/62% +дистанционные конкурсы	30 человек/78% +дистанционные конкурсы
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня				
1.19.2	Федерального уровня				
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% учащихся	100% учащихся	100% учащихся	100% учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек	4 человек	4 человек	4 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/100%	4 человек/100%	4 человек/100%	4 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/100%	4 человек/100%	4 человек/100%	4 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	1 чел./25%	1 чел./25%	1 чел./25%	1 чел./25%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./50%	2 чел./50%	2 чел./50%	2 чел./50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%	1 чел / 25%	нет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет	нет	нет	нет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/100%	4человек/100%	4человек/100%	4человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	4человек/100%	4человек/100%	4человек/100%	4человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц	0,8 единиц	0,8 единиц	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 учебников	10 учебников	10 учебников	10 учебников
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м

Директор

Т.Ю. Устинова