муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа пст.Койдин»

ПРИКАЗ

от 16 января 2023 года № 31

п.Койдин

О школьном спортивном клубе

В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни,

приказываю:

1. Организовать школьный спортивный клуб на базе школы с 16 января 2023 г.
2. Назначить руководителем клуба учителя Коваля Андрея Витальевича.
3. Утвердить положение о школьном спортивном клубе.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Т.Ю. Устинова

Сертификат: 761FC06837534C0E48CE1D361DDFDA8E
Владелец: Устинова Татьяна Юрьевна
Действителен: с 05.05.2023 до 28.07.2024

Приложение
к приказу от 10 января 2023 года № 30

Порядок организации работы школы в актированные дни

1. Общие положения

1.1. Порядок организации работы школы в актированные дни (далее - Порядок) разработан с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательного учреждения в актированные дни, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, а также охраны здоровья обучающихся.

1.2. Администрация школы организует предварительную работу (беседы, лектории) с участниками образовательного процесса по разъяснению ответственности за сохранение здоровья учащихся (воспитанников), мер предосторожности в актированные дни.

1.3. Администрация школы при организации деятельности коллектива в актированные дни, а также родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) при определении целесообразности направления детей на занятия в актированные дни руководствуются графиком температурного режима, при котором отменяется учебный процесс в общеобразовательном учреждении.

1.4. Информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения в актированные дни может осуществляться с использованием средств массовой информации и коммуникации (телефонной связи, sms- информирования).

1.5. В актированный день деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий **с применением дистанционных технологий**, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

1.6. Независимо от количества актированных дней в учебном году, школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также качество образования своих выпускников.

2. Порядок работы администрации школы в актированные дни

3.1. Директор школы издает приказ об отмене занятий в здании школы и об организации обучения **с применением дистанционных технологий**.

3.2. Администрация муниципального общеобразовательного учреждения:

3.2.1. Организует учет обучающихся (воспитанников), прибывших в школу.

3.2.2. В обязательном порядке, по окончании пребывания обучающихся (воспитанников) в школе обеспечивает связь с родителями для принятия мер по отправке детей домой. В случае невозможности установления связи с родителями (законными представителями), организует сопровождение учащихся домой.

3.2.3. Контролирует заполнение классных журналов, журналов учета проведенных мероприятий в актированный день.

3.2.4. Определяет ряд мер, обеспечивающих выполнение государственных программ в каждом классе по каждому предмету.

3.2.5.Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами общеобразовательного учреждения.

3.2.6. В случае прихода учащихся в актированный день в школу организует учебно-воспитательный процесс на основании специального расписания через следующие формы:

а) учебные занятия;

б) индивидуальные и групповые, предметные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися, учащимися, пропустившими учебные занятия по различным причинам;

в) интеллектуальные конкурсы для способных и одаренных обучающихся;

г) тренинги;

д) занятия по обучению школьников исследовательской работе, работе в библиотеке и т.д.;

е) кружковая и внеклассная работа.

3.2.7. Организует питание учащихся, прибывших в общеобразовательное учреждение в актированный день, в соответствии с расписанием режима питания по информации о количестве присутствующих в школе детей.

3.2.8. Проводит ежедневный мониторинг актированных дней.

3.2.9. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения.

4. Порядок работы педагогов школы в актированные дни

4.1. Периоды отмены учебных занятий для обучающихся, воспитанников по метеоусловиям являются рабочим временем педагогических и других работников школы. В период отмены учебных занятий в целом по общеобразовательному учреждению по метеоусловиям, учителя и другие педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки), в соответствии с расписанием.

4.2. С целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов **в актированные дни обучение организуется с применением дистанционных технологий.**

4.3. Учителя планируют организацию необходимых дополнительных занятий и консультаций с учащимися, испытывающими затруднения при самостоятельном изучении учебного материала.

4.4. Учителя осуществляют индивидуальную, групповую деятельность с учащимися, пришедшими в актированные дни, несут ответственность за сохранение здоровья учащихся, организацию питания учащихся и отправку учащихся домой.

В обязательном порядке, по окончании пребывания ребенка в школе в актированный день, организовывают связь с родителями для принятия мер по отправке ребенка домой. В случае невозможности установления связи с родителями, обеспечивают отправку и сопровождение учащихся.

4.5. Учителя разрабатывают варианты заданий для самостоятельной работы учащихся во время актированных дней, дифференцируя их с целью создания условий для самореализации учащихся, формирования учебно-познавательного интереса. Самостоятельная деятельность учащихся в актированные дни может быть оценена педагогами в соответствии с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся, только в случае достижения ими положительных результатов и в этом случае оценка выставляется в журнал.

4.6. На учебных занятиях в актированные дни новые темы (по возможности) не изучаются, повторяется пройденный материал.

Объяснение, изучение новой темы, приходящейся согласно календарно-тематическому планированию на дату актированного дня, может осуществляться при условии присутствия в классе 80% обучающихся и более (за исключением отсутствующих по болезни). В случае присутствия на занятиях менее 80% обучающихся педагоги организуют индивидуальную, групповую, самостоятельную деятельность обучающихся.

4.7. Учителя согласно расписанию занятий в журнале на левой стороне указывают дату, на правой стороне в графе «Тема урока» делают следующую запись: тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.8. Отметка за работу, выполненную учеником в актированный день, выставляется в графу журнала, соответствующую дате актированного дня.

4.9. Приглашать учащихся в актированные дни на занятия, спортивные секции, соревнования и другие мероприятия запрещено.

5. Деятельность обучающихся в актированные дни

5.1. В случае прихода обучающегося в общеобразовательное учреждение в актированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

5.2. Работа с учащимися, пришедшими в школу во время актированного дня, проводятся учителями, классными руководителями соответственно расписания в индивидуальной или групповой форме и может быть оценена в соответствии с нормами оценивания устных и письменных ответов учащихся.

5.3. В случае отсутствия на учебных занятиях в актированный день, обучающийся самостоятельно выполняет задания, в том числе в дистанционном режиме, которые установлены общеобразовательным учреждением.

5.4. Предоставляет выполненные в актированные дни задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.5. Самостоятельная деятельность учащихся в актированные дни может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.1.1.Ознакомиться с Порядком организации работы общеобразовательного учреждения в актированные дни;

6.1.2. Самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их обучающимся ребенком общеобразовательного учреждения в актированные дни.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

6.2.1. Осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий в актированный день.

6.2.2. В случае принятия решения о посещении их обучающимся ребенком общеобразовательного учреждения в актированный день, обеспечить безопасность ребенка по дороге в общеобразовательное учреждение и обратно.

6.2.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье их ребенка в пути следования в общеобразовательное учреждение и обратно.